Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по довузовскому и дополнительному профессиональному образованию
_____ С.Ю. Кустов
«___» июля 2021 г.
м.п.
(на основании решения ученого совета
от 25 июня 2021 г. (протокол №12)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»

Объем в часах: 24

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: месяц, непрерывно

г. Краснодар

2021 г.

Разработчик программы:
Юрьева Г.П., канд. пед. наук, доцент _____

Программа рекомендована к реализации на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры (Протокол от 17 июня 2021 года № 11 прилагается).

Зав. кафедрой _____ Лукьяненко М.А.

Руководитель Центра ДПО _____ Юрьева Г. П.

Руководитель ИППК _____ Ткач Д.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24):

- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в редакции, утвержденное приказом от 7 сентября 2016 г. № 1242, с изменениями, внесенными в соответствии с приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 3); Приказ о внесении дополнений в Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 5 апреля 2019 г. № 477 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 г. (протокол № 6);
- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18.04.2019 года № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 (протокол № 8);
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ 5. Июня 2018 № 1220 на основании решения ученого совета от 1 июня 2018 г. (протокол № 10);
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 25.06.2021, протокол № 12.

Программа повышения квалификации «Современные технологии преподавания учебных дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках предусмотренных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России №1н от 11 января 2011 г. (зарегистрировано в Минюсте 23 марта 2011, № 2023, в редакции от 9 апреля 2018 года, с изменениями вступ. В силу 01.07.2018 г.).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и направлена на совершенствование компетенций, необходимых для их профессиональной педагогической деятельности.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Категории слушателей: научно-педагогические работники, преподаватели филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Наличие высшего образования (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Уровень квалификации – 7, 8.

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель обучения: повышение профессионального уровня научно-педагогических работников в рамках имеющийся квалификации; совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в вопросах оптимизации учебного процесса на основе применения современных технологий преподавания учебных дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

1.4.3. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Применение современных технологий преподавания учебных дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

Слушатель в результате освоения программы должен:

<u>иметь практический опыт:</u>

- осуществление педагогической деятельности по разработке и проведению учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по программам бакалавриата и ДПП на основе применения современных технологий преподавания учебных дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

уметь:

- применять современные технологии преподавания учебных дисциплин с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и профессиональных стандартов; преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

знать:

- нормативно-правовые и методические аспекты реализации основных образовательных программ высшего образования с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов;
- компетентностно-ориентированные образовательные технологии в процессе обучения по основным образовательным программам ВО;
- педагогические технологии инклюзивного образования;
- особенности применения современных технологий в учебном процессе по направлениям подготовки ООП ВО.

1.5. Режим занятий: 6 часов в неделю.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Программа разработана на основе **модульно-компетентностного подхода** и состоит из 2 профессиональных модулей:

Модуль 1. Современные технологии преподавания учебных дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов.
Модуль 2. Вариативный.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего	в том числе			
			Лекции	Практические занятий	Итоговая аттестация	Форма итогового контроля
1	**Модуль 1. Современные технологии преподавания учебных дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов**	**16**	**8**	**8**		
1.1	Нормативно-правовые и методические аспекты реализации основных образовательных программ высшего образования с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов	2	2			
1.2	Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в процессе обучения по основным образовательным программам ВО	6	2	4		
1.3	Педагогические технологии инклюзивного образования	8	4	4		
2	**Вариативный модуль**	**6**		**6**		
	Особенности применения современных технологий в учебном процессе по направлениям подготовки ООП ВО/СПО	6		6		
3	**Итоговая аттестация**	**2**			**2**	тестирование
Всего часов по программе		**24**	**8**	**14**	**2**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. консультации и итоговая аттестация			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль 1. Современные технологии преподавания учебных дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов	**6**	**6**	**4**	
Нормативно-правовые и методические аспекты реализации основных образовательных программ высшего образования с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов.	2			
Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в процессе обучения по основным образовательным программам ВО.	4	2		
Педагогические технологии инклюзивного образования.		4	4	
Вариативный модуль			**2**	**4**
Особенности применения современных технологий в учебном процессе по направлениям подготовки ООП ВО/СПО			2	4
Итоговая аттестация				**2**
Итого аудиторной нагрузки в неделю	6	6	6	6
Всего часов	**24**			

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование дисциплин, (тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Нормативно-правовые и методические аспекты реализации основных образовательных программ высшего образования с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов	**Содержание**	**Уровень освоения**	**Кол-во часов на всю тему**
	Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС высшего образования. Условия эффективной реализации ФГОС. Требования профессионального стандарта и ФГОС к уровню сформированности компетенций выпускников. Требования ФГОС ВО к методическому обеспечению.	2	2
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Нормативно-правовые и методические аспекты реализации основных образовательных программ высшего образования с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов».	2	4
Тема 1.2. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в процессе обучения по основным образовательным программам ВО	Современные компетентностно ориентированные технологии реализации учебного процесса в вузе. Особенности применения интерактивных, практико-ориентированных методов организации учебной деятельности студентов в условиях реализации ФГОС ВО. Методологические основы проектирования результатов обучения на разных уровнях: тема, дисциплина и модуль. Методы и способы оценки результатов обучения в зависимости от их уровня и особенностей их достижения. Методы и средства проведения учебных занятий с использованием современного методического обеспечения; интерактивных, практико-ориентированных методов обучения. Формы организации самостоятельной работы обучающихся.	2	6
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Использование интерактивных технологий и практико-ориентированных методов при коммуникативном обучении студентов».	2	2
	2. Практическое занятие «Интерактивные и практико-ориентированные методы обучения как средства интенсификации процесса формирования профессиональных компетенций и повышения уровня подготовки».	2	2
	3. Практическое занятие «Особенности проектирования системы целей, задач, структуры и содержания учебной работы студентов для разных форм учебного процесса, а также форм и средств контроля обучения на основе компетентностного подхода».	2	2

Тема 1.3. Педагогические технологии инклюзивного образования	Особенности психофизического развития подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Технологии профессионального образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	4
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Обеспечение условий реализации инклюзивного образования студентов в организации высшего образования».	2	4
Вариативный модуль			6
2.1. Особенности применения современных технологий в учебном процессе по направлениям подготовки ООП ВО/СПО	Особенности применения современных технологий в учебном процессе по направлениям подготовки ООП ВО/СПО. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Принцип активности обучающегося в образовательном процессе**.** Активные методы обучения. Игровые технологии. Проблемное обучение. Проектная технология. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов). Понятие «интерактивная форма проведения занятий» и его место в рабочей программе дисциплины. Классификация интерактивных форм проведения занятий. Применение интерактивных форм занятий.	2	6
	Тематика учебных занятий		
	1. Практические занятия «Особенности применения современных технологий в учебном процессе по направлениям подготовки ООП ВО/СПО».	2	6

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками филиала КубГУ (кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры), имеющими ученую степень кандидата педагогических наук и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 8 лет.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной компьютерным и мультимедийным оборудованием для проведения презентаций и видеотрансляции (мультимедийной проекционной системой; проектором; экраном; Web-камерой; профильными образовательными программными продуктами).

Слушателям обеспечивается доступ к фондам библиотеки филиала (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

https://biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств, журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, подкасты (аудиофайлы), видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари;

http://e.lanbook.com – ЭБС издательства «Лань»: учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств, журналы;

https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB – ЭБС издательства «Юрайт»: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт».

Оборудование компьютерного класса: компьютеры; учебно-методические материалы (в электронном или печатном виде); мультимедийный проектор и экран.

Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. http://www.7-zip.org/license.txt)
2. Adobe Acrobat Reade; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - http://www.openoffice.org/license.html)
5. FreeCommander; (лицензия - https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/)
6. Google Chrome;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox.(лицензия - https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. 1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва : Юрайт, 2021. – 155 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/475066. – ISBN 978-5-534-09505-0.

2. Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. – Москва : Юрайт, 2021. – 97 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/. – ISBN 978-5-534-13878-8.

3. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 2021. – 190 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315.

4. Педагогические технологии в 3 ч. Ч. 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская, А. В. Золотарева [и др.] ; под общей редакцией: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 258 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/471108. – ISBN 978-5-534-06324-0.

5. Педагогические технологии в 3 ч. Ч.2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко. С. Л. Паладьев [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/473963. – ISBN 978-5-534-06325-7.

6. Педагогические технологии в 3 ч. Ч. 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, Г. В. Куприянова, Е. Н. Степанова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 219 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/473964. – ISBN 978-5-534-06326-4.

Дополнительные источники:

7. Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623. – Библиогр.: с. 347. – ISBN 978-5-4499-1341-8.

8. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 323 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/469476. – ISBN 978-5-534-13096-6.

9. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2021. – 218 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/476335. – ISBN 978-5-534-12039-4.

10. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2021. – 179 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/477547. – ISBN 978-5-534-14411-6.

11. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 178 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/473562. – ISBN 978-5-534-07965-4.

12. Мандель, Б. Р. Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 574 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446599. – Библиогр.: с. 542–545. – ISBN 978-5-4499-0052-4.

13. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 252 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0848-3.

14. Митрофанова, О. И. Профессиональные стандарты : учебно-практическое пособие / О. И. Митрофанова, Д. Л. Кузнецов. – Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 136 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/954301. – ISBN 978-5-16-106459-7 (online).

15. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. – Москва : Юрайт, 2021. – 177 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/473222. – ISBN 978-5-534-04943-5.

16. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко, М. П. Кривунь [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 241 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/471809. – ISBN 978-5-534-06162-8.

17. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 126 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/472905. – ISBN 978-5-534-08773-4.

18. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве : учебное пособие / составители: Г. П. Джамелова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 88 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/119078. – ISBN 978-5-9765-3729-3.

19. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина О. В. Васина, С. П. Ежов [и др.] ; под редакцией: Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 165 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/473052. – ISBN 978-5-534-06194-9.

20. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 223 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/471107. – ISBN 978-5-534-08189-3.

21. Управление изменениями в высшей школе : монография / под общей редакцией: Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 388 с. – (Научная мысль). – URL: https://znanium.com/catalog/product/1816434. – ISBN 978-5-16-017148-7.

22. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 176 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/473434. – ISBN 978-5-534-10939-9.

23. Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2020. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). – URL: https://znanium.com/catalog/product/1212433. – ISBN 978-5-98704-750-7.

Периодические издания

1. Коррекционная педагогика: теория и практика. – URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=35085496.
2. Коррекционно-развивающее образование. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078691.
3. Народное образование. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887.
4. Наука и школа. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294.
5. Новые педагогические технологии. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202.
6. Образовательные технологии. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/86275
7. Педагогика и психология образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335.
8. Педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/598.
9. Педагогические науки. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34086761.
10. Педагогическое образование и наука. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746/udb/1270.
11. Преподаватель XXI век. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307.
12. Проблемы современного образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://urait.ru/.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: http://znanium.com/.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция учебных изданий для СПО] : сайт. – URL: https://www.book.ru/cat/576.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть периодических изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

10. Электронная библиотека «Grebennikon» [журналы (на русском языке) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.

11. Российская электронная школа : государственная образовательная платформа [полный школьный курс уроков] : сайт. – URL: https://resh.edu.ru/.

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.

15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

16. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://kodeks.systecs.ru.

17. Многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии «Научная педагогическая электронная библиотека» : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru/.

18. Общероссийский математический портал «Math-Net.Ru» – система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам (http://www.mathnet.ru/).

19. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib.

20. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт. – URL: http://www.gramota.ru.

21. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

22. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом и др.

5.4. Организация образовательного процесса.

С целью совершенствования профессиональных навыков слушателей, для реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы: активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, заключительная лекция, презентация); интерактивные формы (практическое занятие, семинар); формы контроля знаний (собеседование).

Учебный процесс основывается на использовании традиционных, инновационных

и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Суммарное количество интерактивных часов (ЛК+ПР) соответствует учебному плану и равно 16 часам. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы слушателей в информационной образовательной среде.

5.5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы

	Основные показатели оценки результата		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Практический опыт**	**Умения**	**Знания**
ПК 1. Применение современных технологий преподавания учебных дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов.	- осуществление педагогической деятельности по разработке и проведению учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по программам бакалавриата и ДПП на основе применения современных технологий преподавания учебных дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов.	- применять современные технологии преподавания учебных дисциплин с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и профессиональных стандартов; преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными воз-	- нормативно-правовые и методические аспекты реализации основных образовательных программ высшего образования с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии в процессе обучения по основным образовательным программам ВО; - педагогические технологии инклюзивного образования;

		можностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);	- особенности применения современных технологий в учебном процессе по направлениям подготовки ООП ВО.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение оценочных материалов: оценка результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии преподавания учебных дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов»: проведение итоговой аттестации в форме тестирования.

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК 1. Применение современных технологий преподавания учебных дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов.	Степень освоения основ разработки, совершенствования и реализации программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик на основе методологии системного анализа и компетентностного подхода. Уровень сформированности умений и навыков проектирования и проведения учебных занятий с использованием современного методического обеспечения; интерактивных, практико-ориентированных методов организации учебной деятельности студентов; подбора, адаптации и применения методов оценки результатов обучения с учетом их уровня.	Уровень сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных программой, который определяется по качеству ответов слушателя на собеседовании и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

- **организация оценивания:**

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме тестирования.

Тестирование проводится аттестационной комиссией, утвержденной приказом ректора. В состав комиссии входит не менее 3 человек, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук. Председателем аттестационной комиссии является представитель сторонней образовательной организации высшего образования, кандидатура которого утверждена решением ученого совета КубГУ.

Аттестационной комиссией оценивается уровень освоения обучающимся содержания учебной программы.

- **процедура оценивания:**

На экзамене оценка формируемых в дисциплине компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

Оценка (стандартная)	Тестовые нормы (% правильных ответов на тестовые задания)	Требования к ответам на теоретические вопросы и практическое задание
«отлично»	80-100 %	Слушатель полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
«хорошо»	70-79%	Слушатель дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
«удовлетворительно»	60-69%	Слушатель излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
«неудовлетворительно»	менее 60%	Слушатель обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.